

20. Bayerischer Schulgeographentag an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Programm



Treffen der Seminarlehrkräfte 02.013	13:30 – 14:30 Uhr
Öffnung des Tagungsbüros Foyer Z6	14:00 Uhr
Check-in und Ankommen	15:00 – 15:45 Uhr
Eröffnung und Grußworte Hörsaal 00.004 - Z6	15:45 – 16:30 Uhr
<i>Prof. Dr. Heiko Paeth</i> – "Herausforderungen durch den Klimawandel in der Mitte Deutschlands" Hörsaal 00.004 – Z6	16:30 – 17:00 Uhr
Pause	17:00 – 17:15 Uhr
Gesprächsforum "Anpassungsstrategien an den regionalen Klimawandel" 00.004 – Z6 <ul style="list-style-type: none">• Henrik Rampe (Moderation)• Prof. Dr. Heiko Paeth (Julius-Maximilians Universität Würzburg)• Dr. Beate Wende (Landesanstalt für Wein- und Gartenbau)• Dr. Michael Joneck (Landesamt für Umwelt)• Benjamin Schneider (Stadtbau Würzburg)	17:15 – 18:00 Uhr
Zeit für Check-in in der Unterkunft	18:00 – 19:00 Uhr
Gemeinsames Abendessen – „Alter Kranen“	19:00 – 23:59 Uhr

fachwissenschaftlicher Beitrag

fachdidaktischer Beitrag

8:00 Uhr	Öffnung des Tagungsbüros										
8:30 – 9:20 Uhr	Mitgliederversammlung der Bayerischen Schulgeographen										
09:30 – 11:00 Uhr Workshops	1.1 Kahl Mapstories – Geschichten-basierte Nutzung von Google Earth	1.2 Rudolf Geographieunterricht mit Geflüchteten	1.3 Specht, Aschenbrenner, Herbasch Digitale Geo-Tools - passgenau zum LehrplanPLUS, Schwerpunkt Realschule	1.2 Köhler Klimaschutz und Landwirtschaft	1.5 Ritter, Förtig, Schmid Experimentieren im Geographieunterricht - Lehrplanpassgenaue Handreichungen für GS, RS und GY	1.6 Applis Lösungsorientierung statt Problemorientierung – ein neuer Ansatz in der Geographiedidaktik	1.7 Häusler Klimawandel in Bayern – Auswirkungen und Anpassungsmöglichkeiten verstehen	1.8 Kleinschrot Sehen - Erforschen - Lernen: Das Mineralogische Museum als außerschulischer Lernort	1.9 Amend, Vogel Lehr-Lern-Labor „Naturkatastrophen“ der Geodidaktik Würzburg	1.10 Heres Greenscreen - Videos mit Schüler/-innen erstellen - Praxisbeispiel aus dem HSU und Geographieunterricht	
11:00 – 11:30 Uhr	Pause										
11:30 – 12:00 Uhr Vorträge	2.1 Amend, Pingold, Wirth Große geographiedidaktische Exkursion - Würzburger Konzepte	2.2 Job 150 Jahre Yellowstone-Nationalpark	2.3 Frimmel Zukünftige Verfügbarkeit von Georessourcen – ein Thema für den Schulunterricht?	2.4 Thiel Training von fernerkundlichen Anwendungen an Hochschulen in Westafrika	2.5 Hardaker Digitale Plattformen, Einzelhandel und Stadt – (räumliche) Auswirkungen von Amazon, Google, eBay & Co	2.6 Ruf Lehr-Lern-Exkursion aus der Perspektive beteiligter Schulen	2.7 Kannler Klimaschule Bayern – Ein Schulentwicklungsprojekt für den Weg zur klimaneutralen Schule				
12:10 – 12:40 Uhr Vorträge	3.1 Amend, Pingold, Wirth Große geographiedidaktische Exkursion - Würzburger Konzepte	3.2 Job 150 Jahre Yellowstone-Nationalpark	3.3 Frimmel Zukünftige Verfügbarkeit von Georessourcen – ein Thema für den Schulunterricht?	3.4 Thiel Training von fernerkundlichen Anwendungen an Hochschulen in Westafrika	3.5 Hardaker Digitale Plattformen, Einzelhandel und Stadt – (räumliche) Auswirkungen von Amazon, Google, eBay & Co	3.6 Ruf Lehr-Lern-Exkursion aus der Perspektive beteiligter Schulen	2.7 Kannler Klimaschule Bayern – Ein Schulentwicklungsprojekt für den Weg zur klimaneutralen Schule				
12:40 – 14:00 Uhr	Mittagspause										

14:00 – 15:30 Uhr	4.1 Eyrisch, Nietzold Offener Geographieunterricht in der Sek. 1 des GY – das ADAM-Projekt	4.2 Schmitt Schüler*innen auf der Spur des Rhöner Vulkanismus. Die Geologie-Rallye am Schullandheim Bauersberg	4.3 Michael Diercke 2023 – Meine Karten. Meine Themen. Mein Kompass.	4.4 Kohl Die Lehrplan-alternative Geologie in der gymnasialen Oberstufe	4.5 Fögele, Althoff Basiskonzepte im Geographieunterricht – Grundlagen und Good-Practice-Beispiele zur Förderung fachlichen Denkens	4.6 Nakel Von Spitzbergen nach Gabun- mit digitalen Karten und Story Maps Geschichten erzählen und virtuelle Exkursionen gestalten (ESRI)	4.7 Fischer, Wirth Virtual-Reality-Exkursionen von Schüler/-innen für Schüler/-innen (P-Seminar)	4.8 Elsholz M!ND-Center - Entdecken, Experimentieren & Erforschen am außerschulischen Lernort	4.9 Amend, Vogel Lehr-Lern-Labor „Naturkatastrophen“ der Geodidaktik Würzburg	4.10 Bickel Der Klimawandel – Mit Erklärungsfilm und weiteren digitalen Angeboten von Haack und TERRA SchülerInnen zu einem komplexen Thema motivieren und aktivieren
15:30 – 16:00 Uhr	Pause									
16:00 – 16:30 Uhr	5.1 Wirth, Fecher Kameradrohnen und Wärmebildkameras im Geographieunterricht	5.2 Bürkel Konzeption eines Projektstages zum Thema „Die Banane – eine tropische Frucht“ - 3. Klasse	5.3 Holzacker Implementierung ökologischer Themen im Geographieunterricht am Beispiel der Honigbiene	5.4 Spaeth Inklusion im Geographieunterricht am Beispiel der Grundschule	5.5 Braun Der digitale Geographieraum in Mebis als Zugewinn für den Unterricht	5.6 Rauh Räumliche Erreichbarkeitsanalysen in der Gesundheitsversorgung	5.7 Taubenböck Deutschland – wie und wo wir wohnen (wollen)			
16:40 – 17:10 Uhr	6.1 Wirth, Fecher Kameradrohnen und Wärmebildkameras im Geographieunterricht	6.2 Bürkel Konzeption eines Projektstages zum Thema „Die Banane – eine tropische Frucht“ - 3. Klasse	6.3 Holzacker Implementierung ökologischer Themen im Geographieunterricht am Beispiel der Honigbiene	6.4 Spaeth Inklusion im Geographieunterricht am Beispiel der Grundschule	6.5 Braun Der digitale Geographieraum in Mebis als Zugewinn für den Unterricht	6.6 Rauh Räumliche Erreichbarkeitsanalysen in der Gesundheitsversorgung	6.7 Taubenböck Deutschland – wie und wo wir wohnen (wollen)			
17:10 – 17:40 Uhr	Pause									
17:40 – 19:10 Uhr	7.1 Kahl Mapstories – Geschichtsbasierte Nutzung von Google Earth	7.2 Koppitz Fairtrade im GU der Sekundarstufe – Die Fairtrade-Realschule Höchberg und ihre Projekte	7.3 Bauer Digitale Tools im GU am Beispiel der Google-Earth-App und Learning Snacks	7.4 Brodrecht Bildung im Wandel – transformative Bildungsprozesse verstehen	7.5 Heres Greenscreen - Videos mit Schüler/-innen erstellen - Praxisbeispiel aus dem HSU und Geographieunterricht	7.6 Glückert Modelle und Experimente im GU	7.7 Michael Diercke 2023 – Meine Karten. Meine Themen. Mein Kompass.	7.8 Bickel Der Klimawandel – Mit Erklärungsfilm und weiteren digitalen Angeboten von Haack und TERRA SchülerInnen zu einem komplexen Thema motivieren und aktivieren	7.9 Kleinschrot Sehen - Erforschen - Lernen: Das Mineralogische Museum als außerschulischer Lernort	7.10 Elsholz M!ND-Center - Entdecken, Experimentieren & Erforschen am außerschulischen Lernort
19:10 – 19:30 Uhr	Danksagung und Überleitung zu Exkursionen									

Freitag, 10.03.2023

Leiter/-innen	Titel	Treffpunkt	Startzeit	Endzeit
Lisa Majewski, Sarah Bittlingmaier	Rhön UNESCO Biosphärenreservat – <i>Tagesexkursion</i>	Parkplatz am Institut für Geographie und Geologie (Geo-Gebäude)	8:00 Uhr	17:30 Uhr
Helmer Vogel	Weinbau in Mainfranken – große Erfolge durch Innovationen, neue Herausfor- derungen durch Klima- und globalen Wandel – <i>Tagesexkursion</i>	Entweder 1) Parkbucht Emil Fischer Straße, oder 2) Bushaltestelle Residenzparkplatz	1) 8:30 Uhr 2) 8:55 Uhr	17:30 Uhr (Hubland Nord) 17:45 Uhr (Residenzplatz)
Barbara Sponholz	Fußexkursion im Norden von Würzburg - von Güntersleben bis Rimpfing (ca. 12km) – <i>Halbtagesexkursion</i>	97261 Güntersleben, Bushaltestelle „Roßstraße“	8:34 Abfahrt Linie 19 am Busbhf.	15:42 Uhr (Einsiedel) 16:12 Uhr (WÜ Busbhf.)
Gerd Vogg	BNE und Vegetationszonen im außer- schulischen Lernort Botanischer Garten – <i>Halbtagesexkursion</i>	Botanischer Garten, vor dem großen Tropenhaus Julius-von-Sachs-Platz 4, 97082 Würzburg	9:30 Uhr	13:30 Uhr
Heiko Paeth, Christian Hartmann	Stadtklima Würzburg – <i>Halbtagesexkursion</i>	Obelisk am Unteren Markt 97070 Würzburg	10:00 Uhr (Hartmann) 10:30 Uhr (Paeth)	12:30 Uhr (Hartmann) 13:00 Uhr (Paeth)
Jakob Sängler	Umweltstation Würzburg – Bildungs- angebote zu Gemeinwohlökonomie – <i>Halbtagesexkursion</i>	Umweltstation der Stadt Würzburg, Niggelweg 5, 97082 Würzburg	9:00 Uhr	13:15 Uhr