



Quelle: Katrin Aschenbrenner

### Wir sind richtungsweisend für die Schulgeographie:

Der Verband der bayerischen Schulgeographen

- vertritt die Interessen der Geographielehrkräfte gegenüber der Öffentlichkeit, der Politik, anderen (Fach-)Verbänden und dem Kultusministerium.
- führt regelmäßig Gespräche mit Vertretern der Politik, der Wissenschaft, der Öffentlichkeit, des Kultusministeriums und des ISB.
- veranstaltet anerkannte Fortbildungen für Geographielehrkräfte (Exkursionen und den alle zwei Jahre stattfindenden traditionsreichen bayerischen Schulgeographentag).
- setzt sich für das Fach Geographie und für Bildung für nachhaltige Entwicklung (Umweltbildung, Globales Lernen) ein.
- informiert über aktuelle Unterrichtsideen und geographische Schulwettbewerbe auf nationaler und internationaler Ebene.

Landesverband Bayern: Mitglied im  
Verband Deutscher Schulgeographen e.V.



Vorstand Landesverband Bayern



#### KONTAKT

[info@bayerische-schulgeographen.de](mailto:info@bayerische-schulgeographen.de)

#### HOMEPAGE

[www.bayerische-schulgeographen.de](http://www.bayerische-schulgeographen.de)

**Wir würden uns freuen, wenn Sie uns  
zur Stärkung des Faches Geographie  
durch Ihre Mitgliedschaft  
bei unserer Arbeit unterstützen würden!**



Quelle: Sylvensteinspeicher (istockphoto.com, 30.04.2022)

## GEOGRAPHIE

Ein raumbezogenes  
Mensch-Umwelt-Fach

*„Oberstes Ziel des Geographieunterrichts ist es,  
unseren Planeten als Lebensgrundlage des  
Menschen in seiner Einzigartigkeit, Vielfalt und  
Verletzlichkeit zu begreifen und verantwortungsbewusst mit ihm umzugehen.“*

*(aus: LehrplanPLUS / Fachprofil Geographie / Gymnasium)*

## Geographie – ein Schlüsselfach im 21. Jh.

### Komplexe Prozesse prägen unser Leben:

- Zum einen naturgeographische Vorgänge wie z.B. Klimawandel, Hochwasser, Stürme, Plattentektonik
- Zum anderen humangeographische Phänomene wie z.B. Globalisierung, Bevölkerungsentwicklung, Migration, Disparitäten, Ressourcenkonflikte

Diese komplexen Prozesse erhalten ihre Dynamik aus den Wechselwirkungen zwischen naturgeographischen Gegebenheiten und menschlichen Aktivitäten.

Deshalb können Handlungsstrategien zum Umgang mit diesen nur durch eine Verknüpfung von natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Bildung aufgebaut werden.

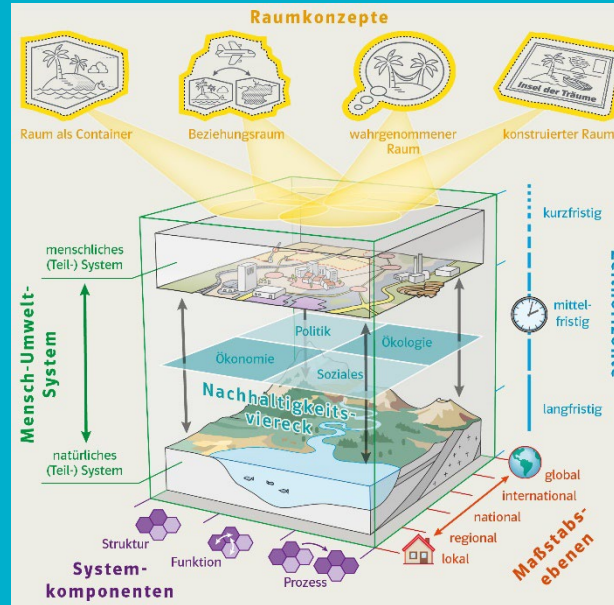


### Fachliches Potential der Geographie:

- Auseinandersetzung mit den Wechselbeziehungen zwischen Natur und Gesellschaft in Räumen verschiedener Art und Größe
- Zentrale Beschäftigung mit der Kategorie Raum
- Verbindung von Wissen und Kompetenzen aus den Natur- und Gesellschaftswissenschaften und damit Brückenfach zwischen diesen Wissenschafts- und Bildungsbereichen.

nach: DGfG (Hrsg.): Bildungsstandards für das Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss. 2020.

## Fachkonzepte zur Analyse von Räumen im Fach Geographie:



Quelle: Prof. Dr. Janis Fögele 2021  
(nach Fögele 2016 und DGfG 2020).

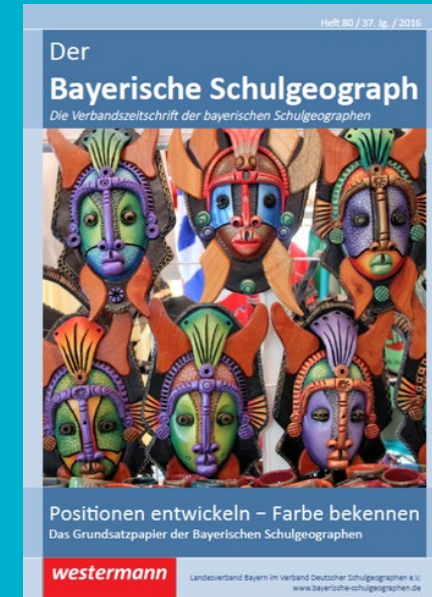
### Die Schülerinnen und Schüler erwerben im Fach Geographie in folgenden Bereichen zentrale Kompetenzen:

- Fachwissen / in Fachkonzepten denken
- Räumliche Orientierung
- Erkenntnisgewinnung / Methoden
- Kommunikation
- Beurteilung / Bewertung
- Raumberechtes Handeln

Zur Beantwortung geographischer/geowissenschaftlicher Fragen wird im Geographieunterricht eine Vielzahl von Methoden und Medien eingesetzt. Dies erfordert einen anspruchsvollen und abwechslungsreichen Unterricht.

## Unsere Verbandszeitschrift

- übermittelt Verbandsnachrichten, fachwissenschaftliche, fachdidaktische und unterrichtspraktische Inhalte.
- bringt allerlei Interessantes rund um den zeitgemäßen Geographieunterricht.
- ist kostenfrei für alle Mitglieder.
- erscheint im Westermann Verlag.



Jetzt Mitglied werden und den Geographieunterricht in Bayern unterstützen:

