



for education and science

● Fahrplan des Workshops -Tag 1-

Versuche mit dem geowindow

dreitägige Veranstaltung
vom 10.10.2025 bis 12.10.2025
im Studienhaus Wiesneck bei Freiburg
Koordination: Mathias Faller (Dipl. Geologe)

-Anreisetag-

Ab 14.00h Check in Übernachtungsgäste

● Teil I: Begrüßung & gemeinsames Abendessen

17:00h – 18:00h

- Begrüßung der Teilnehmer*innen
- Organisatorisches

● Abendessen (ab 18:00h)

● Teil II: Kleine Exkursion mit festem **Schuhwerk**

19:30h Abfahrt

- Blick auf den Oberrheingraben bei Tag und bei Nacht

● Ausklang

● Teil III: Im **Foyer** des Studienhauses werden für die Dauer des Workshops vorbereitete geowindows mit folgenden Themen zur Verfügung stehen:

- Wurzelwachstum: ...Biomasse die wir nicht sehen...
- Grundwasserneubildung ist ein Zukunftsthema -Aber wie geht's?-
- Steilküste: ...Wasser als Architekt...Warum Landverlust durch Klimawandel in der Arktis...?
- Gletscher: ...Eisbohrkerne als Klimaarchive...Aber wo muss gebohrt werden?



for education and science

● Fahrplan des Workshops -Tag 2-

● Frühstück (ab 8:30h – 9:30h)

● Gruppe 1 Teil I: Das geowindow stellt sich vor mit Umsetzungen zum Thema **Klimawandel**

9:30h – 10:15h: Der große CO₂- **Kreislauf** im geowindow (Part I)

- Arbeiten mit Schiebewand, Reservoir-Bereich und Bühnenbildern.
- Mit Handstücken Klimawandel verdeutlichen.

10:15h – 10:45h: **Geothermie** im geowindow

- Arbeiten mit Pegelstandsröhrchen
- Energieinhalte von Stoffen sichtbar machen.

● Pause (10:45-11:00h)

● Gruppe 1 Teil II: Das geowindow kann auch **Biodiversität**

11:00h – 12:30h: Aquatische Systeme im geowindow:

Organische und anorganische **Stofftransporte** besser verstehen

- Fauna-Flora-Phänomene einfach ins Klassenzimmer holen
- Adaptionsstrategien der Fauna in aquatischen Milieus
- stehendes Wasser, fließendes Wasser, Flüsse ohne Wasser...?
- Stofftransporte: ...von Sand, Kies und Gold...und von Eiweiß!
- Strömungsmuster im Wasserkörper sichtbar machen
- Erosion vs. Sedimentation Arbeiten mit dem Vorfluter-Tool
- Warum es den Fischen schlecht geht wenn der Mensch Bäume fällt
- Pflanzenatmung mit Wasserpest sichtbar machen
- Flußbettformenschatz im liegenden geowindow
- Wenn Flüsse schneller werden... Mäander vs. Flußbegradigung

Abschließende Betrachtung:

Änderung der Verweildauer der Süßgewässer auf den Kontinenten vs. Grundwasserneubildung.

● Mittagessen (12:30h – 13:30h)

- Gruppe 1 Teil III: Ausprobieren neuer Modellierungen mit dem geowindow
 - 13:30h – 14:30h: **Festlegung** der gewünschten Modellierungen
Themensammlung/Finden der HotSpots/Teambildung
 - 14:30h – 16:00h: **Vorbereitung** der jeweiligen Modellierungen inkl. Entwurfsplan
- Gruppe 2: Ausprobieren neuer Modellierungen mit dem geowindow
 - 9:30h – 10:30h: **Festlegung** der gewünschten Modellierungen
Themensammlung/Finden der HotSpots/Teambildung
 - 11:00h – 16:30h: **Vorbereitung** der jeweiligen Modellierungen inkl. Entwurfsplan

● Kaffee (16:00h – 16:30h)

16:30h – 18:00h: **Rundgang I:** Austausch/Beratung zu den Modellierungsentwürfen
Aufbau der Modellierungen
Erste Tests

● Abendessen (ab 18:00h)

19:00h – 20:00h: Reflexion/Feedback/**Wünsche** für den nächsten Tag

● Ausklang

● Fahrplan des Workshops -Tag 3-

● Frühstück (ab 8:30h – 9:30h)

9:30h – 12.30 h **Aufbau** der Modellierungen, Rundgang II, Austausch, Beratung,
Durchführung

● Pause (10:45-11:00h)

9:30h – 12.30 h **Rundgang II:** Austausch, Beratung
Aufbau der Modellierungen
Durchführung

● Mittagessen (12:30h – 13:30h)

13:30h – 15:00h: Reinigung der geowindows

● Teil IV: Gemeinsame Abschlußrunde

15:00h – 16:00h:

- Es wäre schön, wenn...
- Besser wäre es, wenn...
- **Das nächste Mal möchten wir...**